

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змеиногорский детский сад «Радуга» Змеиногорского района Алтайского края

Перед началом сделайте одну фотографию фасада основного здания и одну фотографию таблички с названием организации

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами		
1.1.1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) <i>Если филиалы отсутствуют, то об этом должна быть информация на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данный показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото 1) Да	
1.1.2.	Информация о режиме, графике работы (на стенде)	(фото 1) Да	
1.1.3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты (учреждения)	(фото 1) Да	
1.1.4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) (схема) <i>Если структурных подразделений нет, то будет достаточно информации об органах управления образовательной организацией. Органами управления могут быть: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.</i>	(фото 1) Да	
1.1.5.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (на стенде)	(фото 2) Да	
1.1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)		

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	<i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</i>		
1.1.7.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) (либо все титульные листы документов, либо на листе А4 «С Локально-нормативными актами можно ознакомиться у директора, либо на сайте школы : ссылка на сайт/QR код» или Папка с наименованием «Локально- нормативные акты»	(фото 1) Да	
1.1.8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Если организация не оказывает платных образовательных услуг, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.	(фото 1) Да	
1.1.9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) <i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</i>		
1.1.10.	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	(фото3) Да	
1.1.11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы (должно быть на стенде прописано какие программы реализует учреждение: начального/основного/среднего образования) <u>Прописано в лицензии/свидетельстве</u>	(фото 1) Да	
1.1.12	Информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <i>Только для СПО, у школ, детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</i>		

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность		
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации
1.1.13	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты <i>Если заместителей нет, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото1) Да
1.1.14.	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины (достаточно 1-2 фото) На стенде все педагоги либо QR код	(фото1) Да
1.1.15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (меню) <i>Если питание не предоставляется, то соответствующая информация должна быть размещена как на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото8) Да

2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (лавочки/диванчики внутри учреждения)	(фото 9-10) Да
2.1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации (таблички на дверях)	(фото 11-13) Да
2.1.3	Наличие и доступность питьевой воды (кулер, фонтанчик, бутылочка с водой)	Нет
2.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании)	(фото 14-15) Да
2.1.5	Санитарное состояние помещений организаций (чистота помещений, и пр.) (чтоб было видно стены и полы)	(фото 16-18) Да

3. Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
3.1	Оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов		
3.1.1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	(фото 19) Да	
3.1.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте)	(фото 20) Да	
3.1.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (хотя бы что-то одно из перечисленного)	(фото 4) Да	
3.1.4	Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку)		Нет
3.1.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины)	(фото 21) Да	Нет
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
3.2.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники)		Нет
3.2.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	(фото 22-23) Да	
3.2.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (диплом/сертификат или договор на оказания услуг таким специалистом (программы и оборудования не подходят)		Нет
3.2.4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) (диплом/сертификат, в котором указано, что человек прошел обучение именно по помощи ОВЗ (тьютор, инклюзивное образование с ОВЗ, РАС)	(фото 26-28) Да	
3.2.5	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому (программа дистанционного обучения)		Нет

Предоставленные данные подтверждены представителем организации:

Завуляцкий
должность

Шурданова
фамилия, инициалы

независимый эксперт

Белоева

